

САМООЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Индивидуальный предприниматель «Нургожина Гакку Отангаликызы»

1. Общие сведения об организации образования

1) Полное наименование организации образования:

«Нургожина Гакку Отангаликызы» Жеке Кәсіпкер
Индивидуальный предприниматель «Нургожина Гакку Отангаликызы»

2) Местонахождение организации образования:

100024, Қарағанды облысы, Қарағанды қаласы, Әлихан Бөкейхан атындағы ауданы
Методическая көшесі, 13А.

100024, Карагандинская область, город Караганда, район имени Әлихан Бөкейхан
улица Методическая, 13А.

3) Контактные данные: телефон: 8(7212) 78-55-48, 8 777 890-80-43 (Whatsapp).;

Официальный сайт: <https://botabobekjai.kz/>

Instagram: <https://www.instagram.com/bota.detsad/>

e-mail: bota0611@mail.ru

4) Контактные данные представителя юридического лица

Директор – Нургожина Гакку Отангаликызы, назначена на должность директора
приказом №1 от 01.11.2017 года

5) Правоустанавливающие и учредительные документы

Правоустанавливающие документы: договор купли продажи, тех паспорт.

Учредительные документы: свидетельство о регистрации Индивидуального
предпринимателя:

[https://drive.google.com/drive/folders/160EDDO8wGkEwvrizsECKbrh1j3odxeEt?
usp=sharing/](https://drive.google.com/drive/folders/160EDDO8wGkEwvrizsECKbrh1j3odxeEt?usp=sharing/)

Организация образования в своей деятельности руководствуется Свидетельством о
регистрации индивидуального предпринимателя. Устав для Индивидуального
предпринимателя не предусмотрен Гражданским кодексом РК ст.19.Р

6) Разрешительные документы

ИП «Нургожина Г.О.» организация реализующая общеобразовательные учебные
программы дошкольного воспитания и обучения.

Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с
использованием государственной информационной системы разрешений и
уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ62RVK00013824
от 26.10.2017 года.

[https://drive.google.com/drive/folders/160EDDO8wGkEwvrizsECKbrh1j3odxeEt?
usp=sharing/](https://drive.google.com/drive/folders/160EDDO8wGkEwvrizsECKbrh1j3odxeEt?usp=sharing/)

Анализ кадрового потенциала

- 2. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**
*(прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям,
заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка*

Итого	2		1		1	2			1	
-------	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

Сведения о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

Должность	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Директор										1	
Методист										1	
Учитель казахского языка											
Инструктор по физической культуре					1					1	1
Музыкальный руководитель				1			1	1			
Педагог-психолог											
Логопед					1			1		1	
Хореограф											
Воспитатель								1	1		8
Итого				1	2		1	3	1	4	9

Повышения профессионального уровня педагогов является основной из задач организации для успешной работы. Кадровый потенциал детского сада способствует плодотворному творческому процессу. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, тем самым повышая свой профессиональный уровень, компетентность и качество воспитания и обучения детей.

3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка [https://drive.google.com/drive/folders/1JpU1uKeVwsGqO2Obx5weAszWrbgz74UV?usp=share link/](https://drive.google.com/drive/folders/1JpU1uKeVwsGqO2Obx5weAszWrbgz74UV?usp=share_link/)

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	из них				
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет
2021 – 2022 учебный год							
№ 1 Пчелки	Средняя	24			24		
№ 2 Кулпынай	Средняя	22			22		
№ 3 Балапан	Разновозрастная	22				16	6
№ 4 Капельки	Разновозрастная	25			11	14	
№ 5 Звездочки	Предшкольная	22					22
№ 6 Бусинки	Предшкола	24					24
№ 7 Солнышко	Младшая	21		21			
№ 8 Колокольчики	Разновозрастная	25				9	16
№ 9 Лучик	Старшая	25				25	

№ 10 Айналайын	Ранний	0	0				
№ 11 Росток	Младшая	14		14			
2022 – 2023 учебный год							
№ 1 Пчелки	Старшая	29				29	
№ 2 Құлпынай	Разновозрастная	26				18	8
№ 3 Арман	Средняя	19			19		
№ 4 Капельки	Разновозрастная	28				13	15
№ 5 Лунтик	Младшая	19		19			
№ 6 Радуга	Младшая	18		18			
№ 7 Солнышко	Средняя	24			24		
№ 8 Балапан	Младшая	14		14			
№ 9 Лучик	Предшкольная	30					30
№ 10 Айналайын	Младшая	19		19			
№ 11 Росток	Средняя	21			21		
2023 -2024 учебный год							
№ 1 Пчелки	Предшкольная	25					25
№ 2 Раушан	Младшая	6		6			
№ 3 Арман	Разновозрастная	20				16	4
№ 4 Капельки	Предшкольная	24					24
№ 5 Лунтик	Средняя	24			24		
№ 6 Радуга	Средняя	23			23		
№ 7 Солнышко	Старшая	19				19	
№ 8 Балапан	Средняя	25			25		
№ 9 Гномики	Младшая	20		20			
№ 10 Айналайын	Средняя	23			23		
№ 11 Росток	Старшая	25				25	

Возрастная периодизация на 2021-2022 учебный год формировалась согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1) Ясельный возраст – от 1 года до 3 лет: ранний возраст – от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста), младший возраст – от 2 до 3 лет (младшая группа);
- 2) Дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа); предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).
 1. Группа раннего возраста: Айналайын (дети от 1 года, рожденные с 1 сентября 2019 года до 31 августа 2020 года);
 2. Младшая группа: Росток, Солнышко (дети от 2-х лет, рожденные с 1 сентября 2018 года до 31 августа 2019 года);
 3. Средние группы: Құлпынай, Пчелки (дети от 3-х лет, дети рожденные от 1 сентября 2017 года до 31 августа 2018 года);
 4. Старшие группы: Лучик (дети от 4-х лет, дети рожденные с 1 сентября 2016 года до 31 августа 2017 года);
 5. Предшкольные группы: Звездочки, Бусинки (дети от 5-и лет, дети рожденные от 1 сентября 2015 года до 31 августа 2016 года);
 6. Разновозрастные группы: Капельки (дети от 3-х до 5-и лет, дети рожденные с 1

сентября 2016 года по 31 августа 2018 года), Колокольчик (дети от 4-х до 6-и лет, дети рожденные с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2017 года), Балапан (дети от 4-х до 6-и лет, дети рожденные с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2017 года);

Возрастная периодизация на 2022-2023 учебный год:

Согласно письму, Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2022-2023 учебный год:

1. Младшие группы - дети 2 лет: Айналайын, Радуга, Лунтик, Балапан;
2. Средние группы - дети 3 лет: Росток, Солнышко, Арман;
3. Старшие группы – дети 4 лет: Пчелки;
4. Предшкольные группы: дети 5 лет: Лучик;
5. Разновозрастные группы: Құлпынай (дети 4-х и 5-и лет); Капельки (дети 4-х и 5-и лет).

Возрастная периодизация на 2023-2024 учебный год:

Согласно письма Министерство Просвещения РК №14-3/65-И от 15.09.2022 года «Требования государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом №348, распространяются на детей, впервые посещающие в детские сады», ЗРК «О правовых актах» №480-V от 06.04.2016 года с изменениями и дополнениями на 31.12.2021 год ст.43 п.1 «Действие нормативного правового акта не распространяется на отношения, возникшие до его введения в действие», а это значит, что договорные отношения с родителями были заключены до вступления в законную силу «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 ранее дети были зачислены в дошкольную организацию, согласно действующего стандарта «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 05.05.2020 года № 182.

Возрастные группы на 2023-2024 учебный год:

1. Младшие группы – дети 2-х лет: Гномики, Раушан;
2. Средние группы - дети 3-х лет: Айналайын, Радуга, Лунтик, Балапан;
3. Старшие группы - дети 4-х лет: Росток, Солнышко;
4. Предшкольные группы – дети 5-и лет Пчелки, Капельки;

5. Разновозрастные группы: Арман (дети 4-х и 5-и лет);

В ИП «Нургожина Г.О.» все 11 групп являются общеобразовательными.

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников):

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	кол-во детей на начало уч.года	кол-во прибывших в течение уч.года	кол-во выбывших в течение уч.года	кол-во детей на конец уч.года (на 28.12.2023г)
2021 – 2022 учебный год				
Пчелки	24	10	5	29
Құлпынай	22	10	10	22
Балапан	22	1	5	18
Капельки	25	4	4	25
Звездочки	22	3	6	19
Бусинки	24	3	3	24
Солнышко	21	9	6	24
Колокольчики	25	1	3	23
Лучик	25	3	3	25
Айналайын	0	17	0	17
Росток	14	10	5	19
2022 – 2023 учебный год				
Пчелки	29	0	0	29
Құлпынай	26	3	8	21
Арман	19	5	7	17
Капельки	28	5	6	27
Лунтик	19	13	8	24
Радуга	18	11	6	23
Солнышко	24	3	2	25
Балапан	14	10	4	20
Лучик	30	0	9	21
Айналайын	19	12	6	25
Росток	21	6	3	24
2023 – 2024 учебный год (по 25 декабря 2023 года)				
Пчелки	25	0	0	25
Раушан	6	0	0	6
Арман	20	1	1	20
Капельки	24	1	0	25
Лунтик	24	1	0	25
Радуга	23	2	0	25
Солнышко	19	6	1	25
Балапан	25	1	2	24
Гномики	20	0	1	19
Айналайын	23	2	0	25
Росток	25	0	0	25

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования

Согласно приложению 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников. В том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте от 1 года и до приема в 1 класс.

Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24kz с указанием даты, время, место проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения.

ИП «Нургожина Г.О.» полностью обеспечивает выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством. В ясли саду созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила).

Требования к сроку воспитания и обучения:

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:

На 2021-2022 учебный год:

Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:

- 1) Ясельный возраст – от 1 года до 3 лет: ранний возраст – от 1 года до 2 лет (группа раннего возраста), младший возраст – от 2 до 3 лет (младшая группа);
- 2) Дошкольный возраст – 3-6 лет: средний возраст – от 3-х лет (средняя группа); старший возраст – от 4-х лет (старшая группа); предшкольный возраст – от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).

На 2022-2023 учебный год:

Возрастная периодизация, следующая:

- 1) Ясельный возраст – дети 1 - 2 лет: ранний возраст – дети 1 года (группа раннего возраста), младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа);
- 2) Дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет.

На 2023-2024 учебный год:

Возрастная периодизация, следующая:

- 1) Ясельный возраст – дети 1 -2 лет: ранний возраст – дети 1 года (группа раннего возраста), младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа);

2) Дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс:

На 2021-2022 учебный год:

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

На 2022-2023 учебный год:

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

На 2023-2024 учебный год:

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4. Учебно-методическая работа

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму учебной нагрузки ясли - сад создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объём организованной учебной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объём недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребёнка.

В 2021-2022 учебных годах распределение организованной учебной деятельности соответствовало Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1 для детей с

казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195).

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах рабочий учебный план и организованная деятельность соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО) утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

В разновозрастных группах, в расписании учитывалась нагрузка для каждого возраста отдельно. В расписании учитывается количество часов указанное в ТУПе.

Рабочие учебные планы за оцениваемый период, ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1GUS9YxO6I28TpSH5zK57yH80vvIx_Omx?usp=sharing/

Распределение организованной деятельности за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1dL1YXoHgpObL2yGXNF9ONE510nWftBj?usp=sharing/>

Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период

ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1K3Lpl4VspFe5MAyrBLgw3c99Cv-7HeKG?usp=sharing/>

Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования г. Караганды или на методическом совете дошкольной организации. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Содержание вариативного компонента включает в себя кружки по интересам предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня или во временном промежутке первой половины дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе.

Нагрузка вариативного компонента в группах с казахским языком воспитания и обучения:

средняя группа – 1 час; старшая группа – 2 часа; дошкольная группа – 3 часа.

Нагрузка вариативного компонента в группах с русским языком воспитания и обучения:

средняя группа – 0,5 час; старшая группа – 1,5 часа; дошкольная группа – 2 часа.

Его длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в дошкольной группе -25-30 минут.

Для реализации вариативного компонента используются следующие программы:

2021-2022 учебный год:

«**Funny English**» для групп с казахским и русским языком воспитания и обучения (программа разработана ТОО «Акниет-2015г.» д/с «Акжаркын», утверждена и одобрена методическим советом отдела образования г.Караганды, Протокол №4 от 27.11.2017 года)

«ЛЕГО академия» для старших и дошкольных групп с казахским и русских языком обучения (программа разработана КГКП д/с «Балдырған», рассмотрена и рекомендована методическим советом отдела образования г.Караганды, Приказ №102 от 30.01.2018г.)

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период
ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/165XVfb0BAkOu2LKY77xYfZYsnYDZOrc?usp=sharing/>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период
ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1sZC49OdALRjRDgAS8XVfJqJvJLsFgS_6?usp=sharing/

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

На 2021-2022 учебный год: Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников устанавливаются типовыми учебными планами.

Объем недельной учебной нагрузки для детей с казахским языком обучения определяется следующим образом:

- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность 15-20 минут 11 часов;
- 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность 20-25 минут 12 часов;
- 3) дошкольная группа, дошкольный класс (от 5 лет) – продолжительность 25-30 минут - 17 часов;

Объем недельной учебной нагрузки для детей, обучение которых ведется на русском языке, определяется следующим образом:

- 1) средняя группа (от 3 лет) – продолжительность 15-20 минут 11,5 часов;
- 2) старшая группа (от 4 лет) – продолжительность 20-25 минут 12,5 часов;
- 3) дошкольная группа (от 5 лет) - продолжительность от 25-30 минут 18 часов.

На 2022-2023 и 2023-2024 учебные года: Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.

5. Учебно-материальные активы

1) Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

Тип здания - кирпичный;

Год постройки - 1957 год, Реконструкция 2016 год;

Проектная мощность - 270 мест;

Площадь групповых помещений - 1587 кв. м;

Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ – нет необходимости.

В дошкольной организации имеется WI-FI интернет, телефонная точка АС Казахтелекома, сайт дошкольной организации.

Работа ведется на порталах: Енбек kz, электронная система INDIGO-24 kz,

Государственные закупки РК, Госреестр имущества РК, E-OTINISH KZ, электронные статистические и налоговые отчетности РК, установлена программа 1С. Режим работы дошкольной организации – с 08:00 до 19:00, рабочая неделя – 5 дней.

На первом этаже расположены: 4 возрастные группы, бухгалтерия, медицинский блок, пищевой блок, прачечная, кабинет директора, методический кабинет, музыкальный зал спортивный зал, кабинет завхоза. На втором этаже расположены: 7 возрастных групп кабинет казахского языка, кабинет психолога и логопеда.

Состояние здания, территория дошкольной организации постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Безопасность дошкольной организации обеспечена в дневные часы – дежурным, в ночные часы сторожем.

Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности установлена, система видеонаблюдения, имеется 32 камеры, из них 24 внутренние камеры, 8 уличных. В целях безопасной работы в детском саду установлен пульт противопожарной сигнализации, тревожная кнопка.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся инструктажи, семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителями другими средствами защиты.

Материально-техническая база дошкольной организации соответствует целям и задачам дошкольной организации. Учебные помещения и возрастные группы оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей 1-5 лет.

В ясли - саду функционируют 11 групп, в каждой группе имеется приемная, игровая спальная комната, мочепная и туалет. Все помещения соответствуют санитарным эстетическим и дидактическим нормам.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены беседка, песочницы, малые игровые и спортивные постройки (горки, качели, домики мостики и другое). Также имеется физкультурная площадка.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОУ РК от 22.01.2016 года № 70

Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, ссылка
https://drive.google.com/file/d/1Xb_vZ2j6scTBfgqA4tojeNww3RKhdV8l/view?usp=sharing/

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>

Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы, ссылка

https://drive.google.com/file/d/19DG-9zPrONQvg1AM9YOXxYhRWsYgg_WS/view?usp=sharing/

7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:

Материалы мониторинга 2021-2022 учебный год составлены в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста (Нур-Сұлтан, 2020 «Дошкольное детство» (протокол № 5 от 28 сентября 2020 года) МОН РК;

В мониторинг 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

В мониторинг 2023-2024 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее-типовая программа) приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422. С учетом

данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период, ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1qSTfDJ0A0wDJbLiZh1hQP9xDIU6LCYbs?usp=sharing/>

Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1VML7UrCCUYkihMZeA9wBXM0xoOgqUsKP?usp=sharing/>

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах индивидуальные карты развития ребенка идут в мониторинге

<https://drive.google.com/drive/folders/1qSTfDJ0A0wDJbLiZh1hQP9xDIU6LCYbs?usp=sharing/>

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников: Результаты первичного анализа следующие:

2021-2022 учебный год

1. доля детей с низким уровнем-11%
2. доля детей среднего уровня - 34%
3. доля детей с высоким уровнем-55%

2022-2023 учебный год

1. доля детей низкого уровня-8%
2. доля детей среднего уровня-55%
3. доля детей с высоким уровнем-37%

2023-2024 учебный год

1. доля детей низкого уровня-9%
2. доля детей среднего уровня-55%
3. доля детей с высоким уровнем-36%

Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников и индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период, ссылка
<https://drive.google.com/drive/folders/1kmV3IEZ0fpIuBCISiPxtvjh98FwFyEmH?usp=sharing/>

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:

Результаты итогового анализа следующие:

2021-2022 учебный год

1. доля детей низкого уровня- 7%

2. доля детей среднего уровня- 41%
3. доля детей с высоким уровнем- 52%

2022-2023 учебный год

1. доля детей низкого уровня- 4%
2. доля детей среднего уровня- 48%
3. доля детей с высоким уровнем- 48%

2023-2024 учебный год итогового анализа нет

Оценка и измерение качества освоения детьми средних, старших и дошкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению. Доля детей с высоким уровнем развития составляет в среднем 50%.

Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей индивидуальные карты развития ребенка за оцениваемый период
ссылка

<https://drive.google.com/drive/folders/1kmV3IEZ0fpIuBCISiPxtvjh98FwFyEmH?usp=sharing/>

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	%	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	23	23	100%	18	413	99,8%
Родители воспитанников группы предшк. подготовки	54	54	100%	16	842	97,5%

Свод результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iedduXAXVGzNvHyNEVgeQWMTMYIIa_PD/edit?usp=sharing&oid=108680835752686399305&rtpof=true&sd=true/

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1302SN56VLd-z_2zhxa91K43UVdjfJNP8/edit?usp=sharing&oid=108680835752686399305&rtpof=true&sd=true/

9. Недостатки и замечания:

- нехватка педагогических кадров, молодые специалисты не выдерживают «прессинг» родителей воспитанников;
- прослеживается тенденция «омолаживания» педагогических кадров по стажу работы что не дает возможности осуществлять воспитательно-образовательный процесс на качественном высоком уровне;

- сложности в составлении расписания в разновозрастных группах;

10. Пути их решения:

- привлекать студентов во время прохождения производственных практик;
- оказание моральной и психологической поддержки педагогическим кадрам;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию;
- повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества;
- педагогам способствовать росту профессионального мастерства через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории;
- комплектование детей по разновозрастному составу.

12. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли-саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.
2. В ясли-саду созданы условия для гармоничного развития детей с особыми образовательными потребностями, их успешной самореализации и дальнейшей социализации в общество.
3. В расписании организованной деятельности каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.
4. Педагоги – специалисты: психолог, логопед проводят работу согласно индивидуально-развивающей программе.
5. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.
6. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне.
7. В рамках расширения сети организаций на государственном языке планируется увеличение групп с казахским языком воспитания и обучения ежегодно .

Лист оценивания
ИП «Нургожина Г.О.»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Всего – 23 педагогов, Высшее – 10 педагогов, Средне-специальное – 13 педагогов	44 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)		10%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		61%	2
4	<u>Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)</u>		100%	5
5	<u>Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)</u>		20%	2
6	<u>Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)</u>		100%	5

7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)		100%	5
8	Анализ результатов опроса родителей	97,5%		5
9	Анализ результатов опроса педагогов	99,8%		5

Председатель аттестационной комиссии: Нургожина Г.О.